Newton Oggi settembre 2011 Pag. 1 di 7



BIOLOGIA

# I casi della vita

Cosa rende ogni individuo diverso dall'altro? Il patrimonio genetico, sempre unico.

Ma anche l'ambiente in cui cresce e le storie biografiche che lo accompagnano.

C'è poi un terzo fattore, più difficile da comprendere ma altrettanto importante:

il caso. Perché il genoma non può sovrintendere e regolare tutte le microdecisioni

che vanno prese nella fase dello sviluppo, aprendo così le porte al cambiamento

SARZANA EDOARDO BONCINELLI

i ritiene oggi che per quanto ricca e stimolante possa essere la vita di un particolare individuo che sta crescendo, questa non sia sufficiente a regolare lo stabilirsi di tutte le connessioni sinaptiche necessarie per il corretto funzionamento del suo cervello. La microstruttura di alcune sue regioni e l'assetto anatomo-funzionale di un certo numero delle sue sinapsi non sono dettate direttamente né dai suoi geni né dalla sua vita, ma da eventi

Certe connessioni, in sostanza, si formano perché comunque si devono formare. Se questa loro formazione è influenzata dall'esperienza, bene. Altrimenti, ciò ac-

Siamo come i cristalli di neve: tutti hanno più o meno la stessa forma, ma non ne esistono due identici cadrà in una maniera sostanzialmente casuale, cioè sulla base di processi che non hanno una causa specifica nota, o perché non è utile o perché non è facile o perché non è possibile conoscerla.

La nostra individualità ha quindi tre fonti principali, che sono anche altrettante sorgenti di variabilità: una fonte genetica - non tutti abbiamo esattamente lo stesso patrimonio genetico - una fonte ambientale o biografica - non tutti abbiamo vissuto la stessa vita dal momento del nostro concepimento fino ad oggi - e una fonte puramente casuale - non tutti siamo stati teatro degli stessi microeventi nell'anatomia funzionale del nostro cervello durante lo sviluppo embrionale e in tutte le fasi susseguenti. Ciascuno di noi è il risultato del concorso di queste tre fonti di diversità ed è per questo che nessuno è identico a nessun altro, nel cervello, ma non solo.

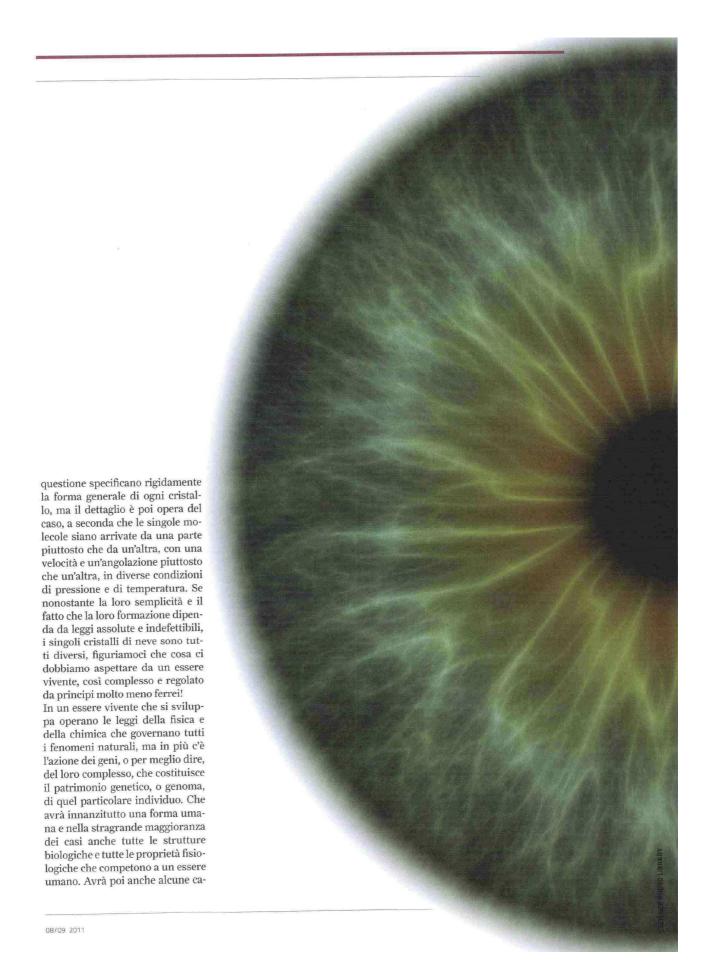
Abbiamo sempre qualche difficoltà con il concetto di caso e con l'accettazione di un suo ruolo primario in un processo qualsiasi. Ma ciò è spesso figlio di una serie di pregiu-

dizi e malintesi. Se diciamo che una cosa avviene a caso, non vogliamo dire che non ha una causa: ne avrà certamente una o, meglio, più di una, come tutti gli eventi del mondo. Evento casuale vuol dire quindi solo evento di cui non conosciamo con chiarezza le cause. Se lanciamo in alto una moneta, per esempio, quella "atterrerà" su una faccia; su quale faccia atterrerà dipende da molte cause: la velocità di partenza, l'angolazione, le condizioni dell'aria, il punto dove batte contro il terreno e via discorrendo. Non è impossibile determinare tutte queste condizioni, ma è molto arduo e non ne vale assolutamente la pena: diciamo allora che il risultato del lancio di una moneta è casuale.

Consideriamo per un attimo adesso i cristalli di neve. Questi hanno tutti approssimativamente la stessa forma – sono a simmetria esagonale – ma non esistono due cristalli di neve identici. Perché? Perché osserviamo questo fatto, anche se la giustapposizione delle molecole d'acqua in fase di condensazione segue leggi fisiche e chimiche ferree e semplicissime? Le leggi in

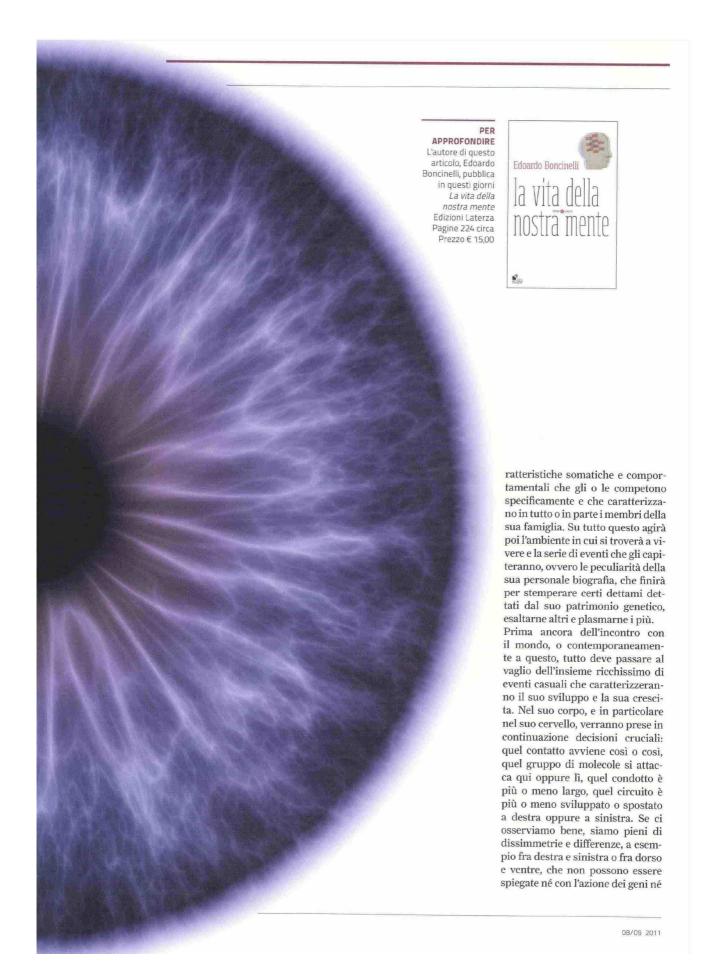
# Newton Oggi settembre 2011 Pag. 2 di 7





# Newton Oggi settembre 2011 Pag. 3 di 7





## Newton Oggi settembre 2011 Pag. 4 di 7





# TRE GIORNI DI IDEE

Dopo il successo dello scorso anno con 40 mila presenze, il Festival della Mente, giunge alla VIII edizione (a Sarzana dal 2 al 4 settembre). Dedicato al tema della creatività e ai suoi processi creativi, chiama a raccolta filosofi, scienziati, scrittori, architetti, designer, artisti, musicisti, psicoanalisti, storici, attori e registi, italiani e stranieri, che hanno avviato riflessioni originali sulla natura e sulle caratteristiche di una delle più apprezzate tra le capacità umane. Per maggiori informazioni: festivaldellamente.it/

con l'influenza dell'ambiente, eppure sono reali ed estremamente concrete.

Come mai avviene questo? Il motivo fondamentale va ricercato nel fatto che durante lo sviluppo, ma in realtà durante tutta la vita, si devono decidere continuamente cose che corrispondono a una serie di ambiguità e questo va fatto in fretta, prima che si chiuda la finestra temporale concessa dalla natura per il compimento di quel dato processo. Se ci sono validi motivi genetici o ambientali per prendere una determinata decisione, bene; altrimenti, poiché non si può attendere troppo a lungo, sarà la sorte o la circostanza a decidere. D'altra parte, se questo succede

Il nostro corpo è pieno di asimmetrie che non possono essere spiegate né con l'azione dei geni né con l'influenza ambientale per un semplice e minuto cristallo di neve, perché non dovrebbe succedere per un organismo tanto più grande e complesso?

Si potrebbe obbiettare: "Ma c'è il genoma; se non stabilisce questo o quest'altro, che cosa ci sta a fare?" Siamo così vasti e complessi e ci sviluppiamo talmente in fretta che nessun genoma potrebbe sovrintendere con precisione e puntualità a ogni evento del nostro sviluppo e della nostra vita. Molto lo fa, ovviamente, e tutti noi abbiamo un naso, due occhi, due orecchi, un cuore funzionante fatto così e così, ma non tutto può essere regolamentato. E poi c'è una questione di rilevamento.

Nella vita a noi interessa più ciò che ci differenzia dagli altri individui piuttosto che ciò che ci accomuna a essi. L'alternativa sarebbe un perfetto determinismo genetico, che nessuno ama e del quale abbiamo anzi una profonda sotterranea paura. Se fossimo determinati in tutto e per tutto dai nostri geni, non ci sarebbe l'individualità, cioè la libertà di essere diversi dagli altri, anche se ovviamente entro certi limiti.

Peraltro a noi piace esser diversi e andiamo orgogliosi della nostra irripetibile individualità. Che rappresenta poi una grande fortuna. Quante differenze si osservano anche fra i membri della stessa famiglia! Quante volte si è osservato che da una famiglia oscura e che non si è particolarmente segnalata per alcunché può nascere un individuo eccezionale o addirittura un genio? E viceversa, quante volte da una famiglia di grande lustro nasce qualcuno che vale molto poco e che magari può arrivare a distruggere le fortune della famiglia stessa? È una sorta di giustizia distributiva e uno degli argomenti più interessanti nello studio delle umane predisposizioni e doti.

Va comunque notato come nonostante queste grandi differenze, tutti gli uomini sono in grado di appropriarsi dei prodotti dell'evoluzione culturale e di contribuire al suo avanzamento. La grande eterogeneità dei diversi individui, cui abbiamo appena fatto cenno, contribuisce anzi ad arricchire il quadro di tali attingimenti e a rendere i concomitanti avanzamenti più rapidi e significativi.

## Newton Oggi settembre 2011 Pag. 5 di 7





#### Newton Oggi settembre 2011 Pag. 6 di 7



scultura, musica, poesia...). Come mai, allora, una materia di tale levatura viene respinta da una larga maggioranza di persone che la considera ostica, arida e incapace di suscitare emozioni?

È indubbio che, per sua stessa natura, non si presti a essere appresa in maniera semplificata; per capirla realmente, per assimilarne appieno lo spirito, è necessario impegnare la mente. Inoltre, per poter iniziare a valutarne i pregi, bisogna possedere almeno le basi nel processo di risoluzione di un problema, lo svolgimento dei calcoli costituisce solo il momento terminale (oggettivamente, monotono e ripetitivo); la fase più importante e assai più stimolante è, invece, quella relativa alla ricerca del procedimento da seguire. Per muoversi proficuamente in questa direzione, però, è importante riuscire a collegare correttamente i concetti matematici con gli aspetti reali che si vogliono analizzare. Ad esempio, anche se è vero che:

matematica, una tale semplice riflessione dovrebbe bastare da sola a liquidare la questione.

In matematica non esistono solo delle teorie che si rivelano insidiose, nelle applicazioni concrete. Ce ne sono anche molte altre che portano a risultati apparentemente assurdi, ma la cui attendibilità può essere dimostrata, in maniera inoppugnabile. La loro potenziale paradossalità deriva spesso dalla nostra incapacità di riuscire a valutare correttamente l'enti-

# LA MATEMATICA È SPESSO USATA "INCAUTAMENTE": NEL GIOCO D'AZZARDO, PER ESEMPIO, L'UNICA CERTEZZA CHE PUÒ OFFRIRE, QUELLA DI NON POTER PREVEDERE UNA VINCITA SICURA

più elementari del linguaggio con cui viene abitualmente esposta. Così come accade, del resto, in ogni altro campo del pensiero umano. Se un occidentale ascoltasse una splendida poesia in cinese, non sarebbe in grado di apprezzarla, non per insensibilità al fascino della poesia, ma per ignoranza della lingua...

Tutto ciò non implica però che a capire la matematica possa essere solo chi è dotato di una particolare predisposizione (più o meno genetica): le competenze che si riescono ad acquisire in questa disciplina, infatti, sono principalmente frutto di applicazione e di esercizio.

La maggiore responsabilità della scarsa popolarità è imputabile al modo con cui tradizionalmente viene insegnata, che fa ricorso a una fredda astrazione fin dal primo momento in cui introduce la rappresentazione dei numeri e che si basa molto più sull'apprendimento mnemonico delle regole, che sull'incentivo al ragionamento. La matematica è ritenuta una materia noiosa solo da chi la considera unicamente come la scienza che insegna a fare i conti. In realtà,

1/2+1/2 = 1, non è ragionevole supporre che una scodella spezzata in due parti uguali equivalga a una scodella intera (soprattutto se si ha intenzione di versarvi della pasta in brodo...).

I risultati erronei, derivabili da un'incauta applicazione delle teorie matematiche, costituiscono una genuina fonte di ilarità, ma possono anche avere delle implicazioni drammatiche. In particolare, a causa del massiccio proliferare di nuove forme legali di gioco d'azzardo, a cui si sta assistendo da diversi anni in Italia, le cronache registrano sempre con maggiore frequenza casi di persone che finiscono per rovinarsi completamente, applicando dei sistemi per vincere, ritenuti garantiti. In realtà, l'unica cosa che la matematica può fare, nei confronti delle aspettative di una vincita sicura, è dimostrare quanto siano illusorie le aspettative di una vincita sicura! D'altra parte, se esistesse realmente un sistema simile, tutti i biscazzieri del mondo (e non solo il nostro Ministero delle Finanze...) avrebbero dichiarato fallimento da tempo. Al di là di qualsiasi dimostrazione

tà dei valori generabili da alcune particolari funzioni matematiche. Ad esempio, nel 1929 lo scrittore ungherese Frigyes Karinthy - nel racconto intitolato Catene - ipotizzò che ogni abitante della Terra potesse essere connesso a un suo simile attraverso una brevissima catena di conoscenze personali, paradossalmente costituita da non più di sei livelli e, quindi, da non più di cinque intermediari. Se si indicano i due soggetti da collegare con X, Y e i cinque intermediari con A, B, C, D, E, una situazione del genere potrebbe essere schematizzata nel seguente modo:

#### X - A - B - C - D - E - Y

Accertare la plausibilità di una tale teoria (detta dei "sei gradi di separazione"), da qualche anno è diventato estremamente più semplice, grazie al diffondersi su Internet di social network come Facebook. L'enorme quantità di contatti che queste strutture telematiche riescono a gestire, al di là degli aspetti frivoli che abitualmente alimenta, si rivela di grande aiuto in situazioni più serie, come l'individuazione

# Newton Oggi settembre 2011 Pag. 7 di 7



